

KARTA PRZEDMIOTU

A. INFORMACJE OGÓLNE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego				Kod modułu:			
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa				Kod przedmiotu:			
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.							
	Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia				Poziom kształcenia: pierwszy			
	Forma studiów: stacjonarna		Profil kształcenia: praktyczny		Wszystkie specjalności			
	Rok / semestr: I / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski			
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, testy indywidualne, projekt RO	
	Wymiar zajęć	9					6	
	Cel przedmiotu / modułu		– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami;					
	Wymagania wstępne		brak					
EFEKTY KSZTAŁCENIA								
Lp.	Opis efektu kształcenia						Odniesienie do efektów PRK*	
	WIEDZA – student zna i rozumie:							
01.	podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych, a szczególnie teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową						P6S_WT P6Z_WT	
	UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:							
02.	monitorować rozwój działalności zawodowej oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty						P6Z_UI	
03.	angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych						P6S_UK P6S_UO P6Z_UO	
04.	ocenić swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określić kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i korygowanie stosownie do okoliczności;						P6Z_UO P6S_UU	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:							
05.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przeformułowywania swojego stanowiska i sądów;						P6S_KK	
06.	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w promowaniu kultury prospołecznej w działalności zawodowej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności;						P6S_KO P6S_KR P6Z_KO	
07	utrzymywania właściwych relacji w środowisku społecznym i zawodowym						P6Z_KW	

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
1. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego		05, 06, 07
2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.		02-04, 08-10
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01-12
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	9	8
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	3	3
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	3	1
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	12
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,4	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0.3	

*Odniesienie do:

- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego		Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa		Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny		
	Nazwa kierunku: 1. IPJ: Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP: Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS: Informatyka 4. IE: Administracja/Ekonomia	Poziom kształcenia: pierwszy	
	Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny	Wszystkie specjalności
	Rok / semestr: I / 2	Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski

	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, testy indywidualne, projekt RO
	Wymiar zajęć	9					6
Koordynator przedmiotu / modułu							
Prowadzący zajęcia							
Treści programowe							
Wykłady:							
1. Kompetencje społeczne i zawodowe w rozwoju osobistym i zawodowym. 2. Diagnoza i autodiagnoza kompetencji społecznych i zawodowych – analiza potencjału osobistego. 3. Współczesny rynek pracy – trendy, scenariusze rozwoju i zawody przyszłości. 4. Metody poszukiwania pracy – od wartości do sukcesu. 5. Samoorganizacja zawodowa i kreowania ścieżek rozwoju zawodowego.							
Warsztaty, testy indywidualne i grupowe, projekt rozwoju osobistego:							
1. Omówienie wyników testów (spotkania z doradcą zawodowym i doradcą ds. przedsiębiorczości Akademickiego Biura Karier PWSZ w Elblągu) 2. Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy 3. Indywidualny Plan Rozwoju (IPR) 4. Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju.							
oraz							
5. Udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami							
Literatura podstawowa		1. Argyle M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1999. 2. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., <i>Model biznesowy. TY</i>, Gliwice, 2013. 3. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań, 2012. 4. Covey S.R., Merrill R.A., Merrill R.R., <i>Najpierw rzeczy najważniejsze</i>, Poznań, 2012.					
Literatura uzupełniająca		1. Sinek S., <i>Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania</i>, Gliwice 2013. 2. Korzeniewska J., <i>Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej</i>, Gliwice 2013. 3. Tkaczyk P., <i>GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych</i>, Gliwice 2012.					
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, testy					
Forma i warunki zaliczenia		<u>Zaliczenie bez oceny.</u> Zaliczenie na podstawie: – przygotowywanego przez studenta Indywidualnego Planu Działania opracowanego w oparciu o pracę własną i rekomendację ze strony doradcy zawodowego – portfolio.					